



Република Србија
ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА
Број: 429-3/2023
Датум : 7. 7. 2023.
Београд, Фабрисова 10

На основу члана 29 став 2 у вези са чланом 31 став 4 Закона о уџбеницима („Сл. гласник РС“ број 27/2018), члана 40 Статута Завода за унапређивање образовања и васпитања (интернет адреса Завода www.zuov.gov.rs), директор Завода дана 7. јула 2023. године доноси:

РЕШЕЊЕ

о одобравању додатног наставног средства *Језичка правила за основце од 1. до 4. разреда. Додатно наставно средство за српски језик*, ауторки Марине Вићентијевић, Весне Анђелић и Весне Ерић, издавач Издавачка кућа „Атос“ из Крагујевца

за издавање и употребу

Одобрава се издавање и употреба додатног наставног средства *Језичка правила за основце од 1. до 4. разреда. Додатно наставно средство за српски језик*, ауторки Марине Вићентијевић, Весне Анђелић и Весне Ерић, издавач Издавачка кућа „Атос“ из Крагујевца, Његошева 10/11.

Обавезује се издавач Издавачка кућа „Атос“ из Крагујевца да додатно наставно средство из става 1 овог решења изда и учини доступним продајној мрежи почев од школске 2023/2024. године.

Стручно мишљење Комисије за оцену додатног наставног средства из става 1 овог решења, без потписа чланова Комисије, објавити на интернет адреси Завода.

Образложење

Одредбом из члана 29 став 2 Закона прописано је да Завод одобрава за употребу додатна наставна средства, наставна помагала, дидактичка средства и дидактичка игровна средства, а чланом 25 став 2 Закона прописано је да је основ за одобравање за употребу стручно мишљење које даје посебно образована комисија Завода.

Издавач Издавачка кућа „Атос“ из Крагујевца поднео је Заводу захтев број 429/2023 од 12. априла 2023. године за одобравање рукописа додатног наставног средства.

Уз захтев, подносилац истога приложио је и сву потребну документацију прописану чланом 24 став 4 Закона.

У складу са чланом 7 став 4 Правилника о начину и поступку давања стручне оцене и стручног мишљења о квалитету рукописа уџбеника, приручника и наставног материјала, додатних наставних средстава, наставних помагала, дидактичких средстава и дидактичких игровних средстава („Сл. гласник РС“ број 75/2016) посебно образована комисија Завода доставила је стручно мишљење о квалитету додатног наставног средства.

У достављеном стручном мишљењу о квалитету додатног наставног средства посебно образована комисија утврдила је:

1. Рукопис додатног наставног средства *Језичка правила за основце од 1. до 4. разреда* има 62 стране. На самом почетку ученици упознају водиче кроз књигу „Лену и Луку“, и начин на који ће ученике водити кроз садржаје. Додатно наставно средство подељено је на три целине, а то су: Граматика, Правопис и Књижевност. Унутар сваке целине постоје засебна поглавља. Испред сваке целине (и неких поглавља) налази се страна на којој је издвојен назив предстојеће целине (поглавља), уз кратак опис и издвојене важне појмове. Назив сваке лекције јасно је истакнут. Ауторке су одабрале методички приступ којим се садржаји и теме излажу сажето, уз мноштво примера који дате садржаје појашњавају и ближе описују ученицима. Садржаје поред примера прате и слике и илустрације, издвојена правила и неке занимљивости у српском језику.

2. Рукопис додатног наставног средства је усклађен са прописаним *Стандардима квалитета уџбеника* („Службени гласник РС” број 42/16 и 45/18).

Образложење

Рукопис испуњава све предвиђене стандарде.

Стандард 1 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда које је могуће применити задовољени у потпуности: рукопис је усклађен са планом и програмом наставе и учења; доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика; заснован је на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима; у садржају рукописа нема материјалних грешака; визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције; садржај додатног наставног средства је у складу са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; у додатном наставном средству се повезују садржаји у оквиру овог изборног програма и других предмета. Показатељ 8 није применљив, јер у рукопису не постоје садржаји који нису предвиђени програмом наставе и учења.

Стандард 2 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда задовољени у потпуности: рукопис је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; доприноси интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања; афирмише различите методе учења и учење кроз различите облике рада; подржава различите стилове учења; поседује елементе који омогућавају ученику праћење сопственог напретка у учењу; упућује на коришћење различитих извора и врста информација; подстиче критичко и стваралачко мишљење; указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем; подстиче интересовање за књижевност, мотивише и подржава самостално учење.

Стандард 3 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда задовољени у потпуности: рукопис има јасну, логичну и кохерентну структуру; поштују се дидактички принципи и

методика наставе предмета; преглед садржаја, систем наслова и поднаслова организован је по јасном принципу и обезбеђује прегледност и лако сналажење; садржи структуралне компоненте: увод, преглед садржаја, функционалне целине (лекције); функционална целина (лекција) садржи основни текст и дидактичку апаратуру (издвојене кључне речи, примере, налоге, резиме лекције, илустрације – слике и сл.); примери који се наводе у уџбенику су функционални, разноврсни и релевантни; питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог; задаци и налази су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе, не доводе у опасност ученика и не угрожавају животну средину; непознате речи и кључни појмови су јасно истакнути и објашњени.

Стандард 4 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда задовољени у потпуности: рукопис поштује језичку и правописну норму језика на којем је написан; дужина и конструкција реченица одговарају узрасту ученика; текст је језички и стилски уједначен; страни изрази се користе само када је неопходно; језик којим је уџбеник написан доприноси лакшем разумевању садржаја.

Стандард 5 је испуњен јер су задовољени сви показатељи у потпуности: јасно је наведен наслов, за који наставни предмет, разред/годину учења, врсту школе или образовни профил је уџбеник намењен; графичка структура уџбеника прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност; ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно; однос текстуалних и визуелних елемената на страници је складан; штампани уџбеник, форматом и квалитетом штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу и одштампан је на папиру и бојом који нису штетни по здравље људи; боја слова и подлоге, величина и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста.

3. Рукопис додатног наставног средства је усклађен са чланом 13 Закона о уџбеницима.

На основу датог Стручног мишљења, Комисија предлаже да директор Завода решењем **прихвати** захтев за одобравање додатног наставног средства *Језичка правила за основице од 1. до 4. разреда. Додатно наставно средство за српски језик*, ауторки Марине Вићентијевић, Весне Анђелић и Весне Ерић, издавач Издавачка кућа „Атос“ из Крагујевца.

Применом члана 31 став 4 Закона одлучено је као у диспозитиву решења.

Правна поука: Ово решење је коначно. Против решења може да се покрене управни спор пред надлежним судом у року од 30 дана од дана пријема истог.

Достављено:

- издавачу;
- Центру за развој програма и уџбеника;
- архиви;



ДИРЕКТОР
Златко Грушановић
Др Златко Грушановић