



Република Србија
ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА
Број: 134-3/2026
Датум : 20. 4. 2026. године
Београд, Фабрисова 10

На основу члана 29 став 2 у вези са чланом 31 став 4 Закона о уџбеницима („Службени гласник РС“ број 27/2018, 92/2023, 109/2025), члана 40 Статута Завода за унапређивање образовања и васпитања (интернет адреса Завода www.zuov.gov.rs), директор Завода дана 20. априла 2026. године доноси:

РЕШЕЊЕ

о одобравању рукописа додатног наставног средства *Ready to Write and Read in English*, почетно читање и писање на енглеском језику за 2. разред основне школе, аутор Љиљана Стајковић, издавач Издавачка кућа „АТОС“ из Крагујевца

за издавање и употребу

Одобрава се издавање и употреба рукописа додатног наставног средства *Ready to Write and Read in English*, почетно читање и писање на енглеском језику за 2. разред основне школе, аутор Љиљана Стајковић, издавач Издавачка кућа „АТОС“ из Крагујевца, Његошева 10/11.

Обавезује се издавач Издавачка кућа „АТОС“ из Крагујевца да додатно наставно средство из става 1 овог решења изда и учини доступним продајној мрежи почев од школске 2026/2027. године.

Стручно мишљење Комисије за оцену рукописа додатног наставног средства из става 1 овог решења, без потписа чланова Комисије, објавити на интернет адреси Завода.

Образложење

Одредбом из члана 29 став 2 Закона прописано је да Завод одобрава за употребу додатна наставна средства, наставна помагала, дидактичка средства и дидактичка игровна средства, а чланом 25 став 2 Закона прописано је да је основ за одобравање за употребу стручно мишљење које даје посебно образована комисија Завода.

Издавач Издавачка кућа „АТОС“ из Крагујевца поднео је Заводу захтев број 134/2026 од 4. фебруара 2026. године за одобравање рукописа додатног наставног средства.

Уз захтев, подносилац истога приложио је и сву потребну документацију прописану чланом 24 став 4 Закона.

У складу са чланом 7 став 4 Правилника о начину и поступку давања стручне оцене и стручног мишљења о квалитету рукописа уџбеника, приручника и наставног материјала, додатних наставних средстава, наставних помагала, дидактичких средстава и дидактичких игровних средстава („Сл. гласник РС“ број 75/2016) посебно образована комисија Завода доставила је стручно мишљење о квалитету додатног наставног средства.

У достављеном стручном мишљењу о квалитету рукописа додатног наставног средства посебно образована комисија утврдила је:

1. Рукопис додатног наставног средства *Ready to Write and Read in English*, обима 107 страна, јасне и прегледне структуре, намењен је ученицима другог разреда основне школе и његов примарни фокус јесте развијање две језичке компетенције – читање и писање на раном узрасту. Поред вежбања почетног писања и читања, додатно наставно средство садржи и игре чији је циљ систематизација обрађених садржаја, као и налепнице и картице за исецање.
2. Рукопис додатног наставног средства усклађен је са прописаним *Стандардима квалитета уџбеника* („Службени гласник РС” број 42/16 и 45/18).

Образложење

Стандард 1

Рукопис додатног наставног средства испуњава стандард 1, јер су задовољени сви његови показатељи.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8 су задовољени у потпуности: садржај рукописа и његов обим су усклађени са програмом наставе и учења, рукопис доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика, заснован је на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима, у њему нема материјалних грешака, визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције, рукопис је у складу са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања, у њему се повезују садржаји у оквиру истог предмета и других предмета, а садржаји који нису предвиђени програмом су функционални.

Стандард 2

Рукопис додатног наставног средства испуњава стандард 2, јер су задовољени сви његови показатељи.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени: уџбеник је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању, доприноси интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања, афирмише различите методе учења и учење кроз различите облике рада, подржава различите стилове учења, поседује елементе који омогућавају праћење сопственог напретка у учењу, упућује ученика на коришћење различитих извора и врста информација, указује на везу садржаја са

свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем, подстиче критичко и стваралачко мишљење, као и интересовање за историју.

Стандард 3

Рукопис додатног наставног средства испуњава стандард 3, јер су задовољени сви његови показатељи.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени: рукопис има јасну, логичну и кохерентну структуру, поштују се дидактички принципи и методика наставе предмета, систем наслова и поднаслова организован је по јасном принципу и обезбеђује прегледност и лако сналажење, рукопис садржи одговарајуће структуралне компоненте, функционалне целине садрже основни текст и дидактичку апаратуру, примери који се наводе су функционални, разноврсни и релевантни, питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог, задаци и налози су реално изводљиви, а непознате речи и кључни појмови су јасно истакнути и објашњени.

Стандард 4

Рукопис додатног наставног средства испуњава стандард 4, јер су задовољени сви његови показатељи, изузев показатеља 4 који није применљив.

Показатељи 1, 2, 3 и 5 су задовољени у потпуности, док показатељ 4 (страни изрази се користе само када је неопходно) није применљив: рукопис поштује језичку и правописну норму, дужина и конструкција реченица одговарају узрасту ученика, текст је језички и стилски уједињен, а језик којим је уџбеник написан доприноси лакшем разумевању садржаја.

Стандард 5

Рукопис додатног наставног средства испуњава стандард 5, јер су задовољени сви његови показатељи.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5 и 6 су у потпуности задовољени: јасно је наведен наслов, за који наставни предмет, разред и врсту школе је уџбеник намењен, графичка структура прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност, ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно, однос текстуалних и визуелних елемената на страници је складан, форматом и квалитетом штампе, папира, корица и повеза обезбеђена је функционална употреба, боја слова и подлоге, величина и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста.

3. Рукопис додатног наставног средства је усклађен са чланом 13 Закона о уџбеницима.

На основу датог Стручног мишљења, Комисија предлаже да директор Завода решењем **прихвати** захтев за одобравање додатног наставног средства *Ready to Write and Read in English*, почетно читање и писање на енглеском језику за 2. разред основне школе, аутор Љиљана Стајковић, издавач Издавачка кућа „АТОС“ из Крагујевца.

Применом члана 31 став 4 Закона одлучено је као у диспозитиву решења.

Правна поука: Ово решење је коначно. Против решења може да се покрене управни спор пред надлежним судом у року од 30 дана од дана пријема истог.

Достављено:

- издавачу;
- Центру за развој програма и уџбеника;
- архиви;


ДИРЕКТОР

Др Златко Грушановић