



ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Број: 1424-3/2017

Датум: 11. 12. 2017.

Београд, Фабрисова 10

На основу члана 28 став 2 у вези са чланом 30 став 4 Закона о уџбеницима („Сл. гласник РС“ број 68/2015), члана 38 Статута Завода за унапређивање образовања и васпитања (интернет адреса Завода www.zuov.gov.rs), директор Завода дана 11. децембра 2017. доноси:

РЕШЕЊЕ

о одобравању рукописа додатног наставног средства

„Хоћу да знам више!“, Математика – радна свеска за четврти разред основне школе,
Издавачка кућа „Атос“ из Крагујевца,

за издавање и употребу

Одобрава се издавање и употреба рукописа додатног наставног средства
„Хоћу да знам више!“, Математика – радна свеска за четврти разред основне школе,
Издавачка кућа „Атос“ из Крагујевца, Његошева 10.

Обавезује се Издавачка кућа „Атос“ из Крагујевца да додатно наставно средство из става 1 овог решења изда и учини доступним продајној мрежи почев од школске 2017/2018. године.

Стручно мишљење Комисије за оцену рукописа додатног средства из става 1 овог решења, без потписа чланова Комисије, објавити на интернет адреси Завода.

Образложење

Одредбом из члана 28 став 2 Закона прописано је да Завод одобрава за употребу додатна наставна средства, наставна помагала, дидактичка средства и дидактичка игровна средства, а чланом 24 став 2 Закона прописано је да је основ за одобравање за употребу стручно мишљење које даје посебно образована комисија Завода.

Издавачка кућа „Атос“ из Крагујевца поднела је Заводу захтев број 1424/2017 од 2. октобра 2017. за одобравање рукописа додатног наставног средства Хоћу да знам више!“, Математика – радна свеска за четврти разред основне школе. Уз захтев, подносилац истога приложио је и сву потребну документацију прописану чланом 23 став 3 Закона.

У складу са чланом 7 став 4 Правилника о начину и поступку давања стручне оцене и стручног мишљења о квалитету рукописа уџбеника, приручника и наставног материјала, додатних наставних средстава, наставних помагала, дидактичких средстава и дидактичких игрових средстава („Сл. гласник РС“ број 75/2016) посебно образована комисија Завода доставила је стручно мишљење о квалитету предметног додатног наставног средства.

У достављеном стручном мишљењу о квалитету рукописа додатног наставног средства посебно образована комисија утврдила је:

1. Рукопис радне свеске има 92 стране и 12 тематских целина. На првим странама се налазе *Садржај* и *Упутство за рад*. Задаци су према сложености подељени на три нивоа и означени на одговарајући начин. Код већине задатка остављен је простор за решавање задатка, а одређени број задатака треба решити у свесци. У рукопису постоји и 7 тестова за проверу знања. На последњим странама рукописа налазе се резултати и решења задатака.
2. Рукопис додатног наставног средства је усклађен са прописаним *Стандардима квалитета уџбеника* („Службени гласник РС“ број 42/16).

Образложение

Рукопис додатног наставног средства испуњава стандарде 1, 2, 3, 4 и 5.

Стандард 1 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда задовољени у потпуности: рукопис је усклађен са наставним планом и програмом предмета; доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика; заснован је на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима; у садржају рукописа нема материјалних грешака; визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције; у складу је са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; повезују се садржаји у оквиру математике и других предмета; садржаји који нису предвиђени наставним програмом су функционални и прате ток излагања у рукопису.

Стандард 2 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда, које је могуће применити, задовољени у потпуности: рукопис је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; доприноси интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања; поседује елементе који омогућавају ученику праћење сопственог напретка у учењу; подстиче критичко и стваралачко мишљење; указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем; подстиче интересовање за математику, мотивише и подржава самостално учење.

Показатељи 3, 4 и 6 нису применљиви, јер је у питању радна свеска.

Стандард 3 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда, које је могуће применити, задовољени у потпуности: рукопис има јасну, логичну и кохерентну структуру; поштују се дидактички принципи и методика наставе предмета; преглед садржаја, систем наслова и поднасловова организован је по јасном принципу и обезбеђује прегледност и лако сналажење; садржи структуралне компоненте: увод, преглед садржаја,

функционалне целине (лекције); примери који се наводе у уџбенику су функционални, разноврсни и релевантни; питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог; задаци и налози су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе, не доводе у опасност ученика и не угрожавају животну средину; непознате речи и кључни појмови су јасно истакнути и објашњени.

Показатељ 5 није применљив, јер је у питању радна свеска.

Стандард 4 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда задовољени у потпуности: рукопис поштује језичку и правописну норму језика на којем је написан; дужина и конструкција реченица одговарају узрасту ученика; текст је језички и стилски уједначен; страни изрази се користе само када је неопходно; језик којим је уџбеник написан доприноси лакшем разумевању садржаја.

Стандард 5 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда задовољени у потпуности: јасно је наведен наслов, за који наставни предмет и разред је уџбеник намењен; графичка структура уџбеника прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност; ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно; однос текстуалних и визуелних елемената на страници је складан; штампани уџбеник, форматом и квалитетом штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу и одштампан је на папиру и бојом који нису штетни по здравље људи; боја слова и подлоге, величина и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста.

3. Рукопис додатног наставног средства је усклађен са чланом 11 Закона о уџбеницима.

На основу датог Стручног мишљења, Комисија предлаже да директор Завода решењем **прихвати** захтев за одобравање додатног наставног средства „Хоћу да знам више!“, *Математика-радна свеска за четврти разред основне школе*, Издавачка кућа „Атос“ из Крагујевца.

Применом члана 30 став 4 Закона одлучено је као у диспозитиву решења.

Правна поука: Ово решење је коначно. Против решења може да се покрене управни спор пред надлежним судом у року од 30 дана од дана пријема истог.

Достављено:

- издавачу;
- Центру за развој програма и уџбеника;
- архиви.

