



ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Број: 1420-3/2017

Датум: 19. 12. 2017.

Београд, Фабрисова 10

На основу члана 28 став 2 у вези са чланом 30 став 4 Закона о уџбеницима („Сл. гласник РС“ број 68/2015), члана 38 Статута Завода за унапређивање образовања и васпитања (интернет адреса Завода www.zuov.gov.rs), директор Завода дана 19. децембра 2017. доноси:

РЕШЕЊЕ

о одобравању рукописа додатног наставног средства

Лепо пишем латиницу, радна свеска из српског језика за други разред основне школе,
Издавачка кућа „Атос“ из Крагујевца,

за издавање и употребу

Одобрава се издавање и употреба рукописа додатног наставног средства *Лепо пишем латиницу, радна свеска из српског језика за други разред основне школе,* Издавачка кућа „Атос“ из Крагујевца, Његошева 10.

Обавезује се Издавачка кућа „Атос“ из Крагујевца да додатно наставно средство из става 1 овог решења изда и учини доступним продајној мрежи почев од школске 2017/2018. године.

Стручно мишљење Комисије за оцену рукописа додатног средства из става 1 овог решења, без потписа чланова Комисије, објавити на интернет адреси Завода.

Образложење

Одредбом из члана 28 став 2 Закона прописано је да Завод одобрава за употребу додатна наставна средства, наставна помагала, дидактичка средства и дидактичка игровна средства, а чланом 24 став 2 Закона прописано је да је основ за одобравање за употребу стручно мишљење које даје посебно образована комисија Завода.

Издавачка кућа „Атос“ из Крагујевца поднела је Заводу захтев број 1420/2017 од 2. октобра 2017. за одобравање рукописа додатног наставног средства *Лепо пишем латиницу, радна свеска из српског језика за други разред основне школе.* Уз захтев, подносилац истога приложио је и сву потребну документацију прописану чланом 23 став 3 Закона.

У складу са чланом 7 став 4 Правилника о начину и поступку давања стручне оцене и стручног мишљења о квалитету рукописа уџбеника, приручника и наставног материјала,

додатних наставних средстава, наставних помагала, дидактичких средстава и дидактичких игровних средстава („Сл. гласник РС“ број 75/2016) посебно образована комисија Завода доставила је стручно мишљење о квалитету предметног додатног наставног средства.

У достављеном стручном мишљењу о квалитету рукописа додатног наставног средства посебно образована комисија утврдила је:

1. Кратак опис рукописа.

Рукопис додатног наставног средства *Лепо пишем латиницу, радна свеска из српског језика за други разред основне школе* обухвата 63 стране. Садржи 3 целине: Штампана слова латинице, Писана слова латинице, Писање украсних слова.

2. Рукопис додатног наставног средства је усклађен са прописаним *Стандардима квалитета уџбеника* („Службени гласник РС” број 42/16).

Образложење.

Уџбеник испуњава **стандард 1.**

Рукопис испуњава стандард 1 будући да су задовољени у потпуности сви показатељи (оцена 4): садржај рукописа и његов обим су усклађени са наставним планом и програмом предмета; доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика; заснован је на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима; у садржају нема материјалних грешака; визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције; садржај рукописа је у складу са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; у рукопису се повезују садржаји у оквиру предмета Српски језик и других предмета; садржаји који нису предвиђени наставним програмом су функционални и прате ток излагања у рукопису додатног наставног средства.

Уџбеник испуњава **стандард 2.**

Рукопис испуњава стандард 2 будући да су задовољени у потпуности сви показатељи (оцена 4): рукопис додатног наставног средства је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; доприноси интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања; поседује елементе који омогућавају ученику праћење сопственог напретка у учењу; подстиче критичко и стваралачко мишљење; у уџбенику се указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем; уџбеник подстиче интересовање за предмет, односно наставну област, мотивише и подржава самостално учење.

Показатељи 3, 4 и 6 нису применљиви, јер је у питању радна свеска и не утичу на испуњеност Стандарда 2.

Уџбеник испуњава **стандард 3.**

Рукопис испуњава Стандард 3 будући да су задовољени у потпуности сви показатељи (оцена 4): рукопис додатног наставног средства има јасну, логичну и кохерентну структуру; у рукопису додатног наставног средства се поштују дидактички принципи и методика наставе предмета Српски језик; преглед садржаја, систем наслова и поднаслова организован је по јасном принципу и обезбеђује прегледност и лако сналажење; додатно наставно средство садржи структуралне компоненте: увод, преглед садржаја,

функционалне целине (лекције); функционална целина (лекција) садржи основни текст и дидактичку апаратуру (издвојене кључне речи, примере, налоге, резиме лекције, илустрације – слике, схеме, мапе, графиконе и сл.); примери који су наведени су функционални, разноврсни и релевантни; питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог; задаци и налози су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе и не доводе у опасност ученика, нити угрожавају животну средину; непознате речи и кључни појмови су јасно истакнути и објашњени.

Уџбеник испуњава стандард 4.

Рукопис испуњава Стандард 4 будући да су задовољени у потпуности сви показатељи (оцена 4): у рукопису додатног наставног средства се поштује језичка и правописна норма језика на којем је написан; дужина и конструкција реченице одговарају узрасту ученика; текст је језички и стилски уједначен; страни изрази се користе само када је неопходно; језик којим је рукопис написан доприноси лакшем разумевању садржаја.

Уџбеник испуњава стандард 5.

Уџбеник испуњава Стандард 5 будући да су задовољени у потпуности сви показатељи (оцена 4): јасно је наведен наслов, за који наставни предмет, разред/годину учења, врсту школе или образовни профил је рукопис намењен; графичка структура прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност; ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно; однос текстуалних и визуелних елемената на страници је складан; штампани рукопис додатног наставног средства, форматом и квалитетом штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу и одштапан је на папиру и бојом који нису штетни по здравље људи; боја слова и подлоге, величина и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста.

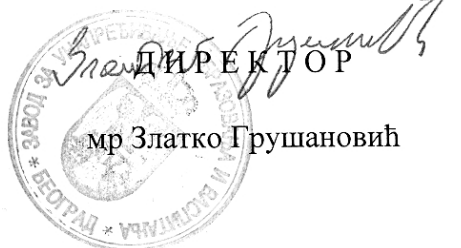
3. Рукопис додатног наставног средства је усклађен са чланом 11 Закона.

На основу датог Стручног мишљења, Комисија предлаже да директор Завода решењем **прихвати** захтев за одобравање додатног наставног средства *Лепо пишем латиницу, радна свеска из српског језика за други разред основне школе*, Издавачка кућа „Атос“ из Крагујевца.

Правна поука: Ово решење је коначно. Против решења може да се покрене управни спор пред надлежним судом у року од 30 дана од дана пријема истог.

Достављено:

- издавачу;
- Центру за развој програма и уџбеника;
- архиви.


 ДИРЕКТОР
 мр Златко Грушановић