

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ СЕПТЕМБАР, ШКОЛСКА 20___ / ____ . ГОДИНА

Наставни предмет: Дигитални свет

Разред: први

Учитељ:

Р. БР. НАС. ТЕМЕ	Р. БР. НАС. ЈЕД.	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	ТИП ЧАСА	ИСХОДИ УЧЕЊА	ЕВАЛУАЦИЈА ПЛАНА РАДА
I	1.	Дигитални уређаји	обрада	- препозна дигиталне уређаје из окружења и именује неке од њих	
I	2.	Употреба дигиталних уређаја	обрада	- препозна дигиталне уређаје из окружења и именује неке од њих; - наведе неке од животних ситуација у којима дигитални уређаји олакшавају обављање послова	
I	3.	Дигитални уређаји у твом дому	утврђивање	- препозна дигиталне уређаје из окружења и именује неке од њих; - наведе неке од животних ситуација у којима дигитални уређаји олакшавају обављање послова	
I	4.	Дигитални уређаји у школи	утврђивање	- препозна дигиталне уређаје из окружења и именује неке од њих; - наведе неке од животних ситуација у којима дигитални уређаји олакшавају обављање послова	
I	5.	Дигитални уређаји на радном месту	утврђивање	- препозна дигиталне уређаје из окружења и именује неке од њих; - наведе неке од животних ситуација у којима дигитални уређаји олакшавају обављање послова	

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ ОКТОБАР, ШКОЛСКА 20___ / ___. ГОДИНА

Наставни предмет: Дигитални свет

Разред: први

Учитель:

Р. БР. НАС. ТЕМЕ	Р. БР. НАС. ЈЕД.	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	ТИП ЧАСА	ИСХОДИ УЧЕЊА	ЕВАЛУАЦИЈА ПЛАНА РАДА
I	6.	Паметни дигитални уређаји и играчке	обрада	<ul style="list-style-type: none"> - наведе неке од животних ситуација у којима дигитални уређаји олакшавају обављање послова - наведе неке од карактеристика „паметног“ дигиталног уређаја 	
I	7.	Путовање кроз време	обрада	<ul style="list-style-type: none"> - наведе неке од животних ситуација у којима дигитални уређаји олакшавају обављање послова; - упореди начине рада и живота људи пре и после појаве дигиталних уређаја; 	
I	8.	Забавни кутак	утврђивање	<ul style="list-style-type: none"> - препозна дигиталне уређаје из окружења и именује неке од њих; - наведе неке од животних ситуација у којима дигитални уређаји олакшавају обављање послова - наведе неке од карактеристика „паметног“ дигиталног уређаја - упореди начине рада и живота људи пре и после појаве дигиталних уређаја; 	
I	9.	Комуникација помоћу дигиталних уређаја	обрада	<ul style="list-style-type: none"> - наведе неке од животних ситуација у којима дигитални уређаји олакшавају обављање послова - упореди традиционалне видове комуникације са комуникацијом посредством дигиталних уређаја; 	

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ НОВЕМБАР, ШКОЛСКА 20___ / ____. ГОДИНА

Наставни предмет: Дигитални свет

Разред: први

Учитељ:

Р. БР. НАС. ТЕМЕ	Р. БР. НАС. ЈЕД.	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	ТИП ЧАСА	ИСХОДИ УЧЕЊА	ЕВАЛУАЦИЈА ПЛАНА РАДА
I	10.	Дигитални садржаји	обрада	<ul style="list-style-type: none"> - наведе неке од животних ситуација у којима дигитални уређаји олакшавају обављање послова - упореди начине креативног изражавања са дигиталним уређајима и без њих 	
I	11.	Учење у дигиталном свету	обрада	<ul style="list-style-type: none"> - препозна дигиталне уређаје из окружења и именује неке од њих; - наведе неке од животних ситуација у којима дигитални уређаји олакшавају обављање послова 	
I	12.	Штампани и дигитални уџбеник	обрада	<ul style="list-style-type: none"> - користи дигиталне уџбенике за учење (самостално и/или уз помоћ наставника); - упореди дигитални и папирни уџбеник 	
I	13.	Дигитално путовање	обрада	<ul style="list-style-type: none"> - наведе на који начин дигитални уређаји могу да допринесу упознавању културне баштине; 	

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ ДЕЦЕМБАР, ШКОЛСКА 20___ / ____. ГОДИНА

Наставни предмет: Дигитални свет

Разред: први

Учитељ:

Р. БР. НАС. ТЕМЕ	Р. БР. НАС. ЈЕД.	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	ТИП ЧАСА	ИСХОДИ УЧЕЊА	ЕВАЛУАЦИЈА ПЛАНА РАДА
I	14.	Дигитално путовање кроз науку	утврђивање	- наведе на који начин дигитални уређаји могу да допринесу упознавању културне баштине	
I	15.	Дигитално путовање кроз уметност	утврђивање	- наведе на који начин дигитални уређаји могу да допринесу упознавању културне баштине	
I	16.	Креативно изражавање са дигиталним уређајима и без њих	обрада	- упореди начине креативног изражавања са дигиталним уређајима и без њих; - наведе неке од животних ситуација у којима дигитални уређаји олакшавају обављање послова	
I	17.	На крилима маште	утврђивање	- упореди начине креативног изражавања са дигиталним уређајима и без њих; - наведе неке од животних ситуација у којима дигитални уређаји олакшавају обављање послова;	
I	18.	Забавни кутак	утврђивање	- препозна дигиталне уређаје из окружења и именује неке од њих; - наведе неке од животних ситуација у којима дигитални уређаји олакшавају обављање послова; - упореди начине рада и живота људи пре и после појаве дигиталних уређаја;	

				<ul style="list-style-type: none">- упореди начине kreativnog изражавања са дигиталним уређајима и без њих;- користи дигиталне уџбенике за учење (самостално и/или уз помоћ наставника);- упореди дигитални и папирни уџбеник;-упореди традиционалне видове комуникације са комуникацијом посредством дигиталних уређаја;- наведе неке од карактеристика „паметног“ дигиталног уређаја;- наведе на који начин дигитални уређаји могу да допринесу упознавању културне баштине	
--	--	--	--	--	--

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ ЈАНУАР, ШКОЛСКА 20___ / ____. ГОДИНА

Наставни предмет: Дигитални свет

Разред: први

Учитељ:

Р. БР. НАС. ТЕМЕ	Р. БР. НАС. ЈЕД.	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	ТИП ЧАСА	ИСХОДИ УЧЕЊА	ЕВАЛУАЦИЈА ПЛАНА РАДА
II	19.	Дигитални уређаји и наше здравље	обрада	<ul style="list-style-type: none">- наведе основна правила за коришћење дигиталних уређаја како не би угрозио здравље;- наведе неке од здравствених ризика везаних за прекомерно или неправилно коришћење дигиталних уређаја	

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ ФЕБРУАР, ШКОЛСКА 20___ / ____. ГОДИНА

Наставни предмет: Дигитални свет

Разред: први

Учитељ:

Р. БР. НАС. ТЕМЕ	Р. БР. НАС. ЈЕД.	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	ТИП ЧАСА	ИСХОДИ УЧЕЊА	ЕВАЛУАЦИЈА ПЛАНА РАДА
II	20.	Одговорно руковање дигиталним уређајима	обрада	<ul style="list-style-type: none"> - наведе основна правила за коришћење дигиталних уређаја како не би угрозио здравље; - наведе основне препоруке за руковање дигиталним уређајем на одговоран начин (примена мера физичке заштите) и објасни зашто је важно примењивати их 	
II	21.	Правилно одлагање електронског отпада	обрада	- доведе у везу начин одлагања електронског отпада са загађењем животне средине	
II	22.	Лични подаци	обрада	- наброји основне податке о личности	

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ МАРТ, ШКОЛСКА 20___ / ____. ГОДИНА

Наставни предмет: Дигитални свет

Разред: први

Учитель:

Р. БР. НАС. ТЕМЕ	Р. БР. НАС. ЈЕД.	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	ТИП ЧАСА	ИСХОДИ УЧЕЊА	ЕВАЛУАЦИЈА ПЛАНА РАДА
II	23.	Зашто је важно да чуваш личне податке	обрада	<ul style="list-style-type: none"> - наброји основне податке о личности; - објасни зашто саопштавање података о личности представља ризично понашање при комуникацији помоћу дигиталних уређаја; - именује особе или институције којима се треба обратити за помоћ у случају контакта са непримереним дигиталним садржајем, непознатим, злонамерним особама или особама које комуницирају на неприхватљив начин 	
II	24.	Дигитални бонтон	утврђивање	<ul style="list-style-type: none"> - наброји основне податке о личности; - објасни зашто саопштавање података о личности представља ризично понашање при комуникацији помоћу дигиталних уређаја; - именује особе или институције којима се треба обратити за помоћ у случају контакта са непримереним дигиталним садржајем, непознатим, злонамерним особама или особама које комуницирају на неприхватљив начин 	

II	25.	Дигиталне невоље	утврђивање	<ul style="list-style-type: none"> - именује особе или институције којима се треба обратити за помоћ у случају контакта са непримереним дигиталним садржајем, непознатим, злонамерним особама или особама које комуницирају на неприхватљив начин 	
II	26.	Забавни кутак	утврђивање	<ul style="list-style-type: none"> - наведе основна правила за коришћење дигиталних уређаја како не би угрозио здравље; - наведе неке од здравствених ризика везаних за прекомерно или неправилно коришћење дигиталних уређаја; - доведе у везу начин одлагања електронског отпада са загађењем животне средине; - наброји основне податке о личности; - објасни зашто саопштавање података о личности представља ризично понашање при комуникацији помоћу дигиталних уређаја; - именује особе или институције којима се треба обратити за помоћ у случају контакта са непримереним дигиталним садржајем, непознатим, злонамерним особама или особама које комуницирају на неприхватљив начин; - наведе основне препоруке за руковање дигиталним уређајем на одговоран начин (примена мера физичке заштите) и објасни зашто је важно примењивати их 	

III	27.	Корак по корак – пут до решења	обрада	- анализира једноставан познати поступак/активност и предлаже кораке за његово спровођење;	
-----	-----	--------------------------------	--------	--	--

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ АПРИЛ, ШКОЛСКА 20___ / ____. ГОДИНА

Наставни предмет: Дигитални свет

Разред: први

Учитель:

Р. БР. НАС. ТЕМЕ	Р. БР. НАС. ЈЕД.	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	ТИП ЧАСА	ИСХОДИ УЧЕЊА	ЕВАЛУАЦИЈА ПЛАНА РАДА
III	28.	Забавни кутак	утврђивање	– анализира једноставан познати поступак/активност и предлаже кораке за његово спровођење	
III	29.	Алгоритам – решење за проблеме	обрада	– анализира једноставан познати поступак/активност и предлаже кораке за његово спровођење	
III	30.	Читам и пишем алгоритам	обрада	– анализира једноставан познати поступак/активност и предлаже кораке за његово спровођење; – протумачи симболе познатог/договореног значења и спроведе поступак описан њима	

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ МАЈ, ШКОЛСКА 20___ / ____. ГОДИНА

Наставни предмет: Дигитални свет

Разред: први

Учитељ:

Р. БР. НАС. ТЕМЕ	Р. БР. НАС. ЈЕД.	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	ТИП ЧАСА	ИСХОДИ УЧЕЊА	ЕВАЛУАЦИЈА ПЛАНА РАДА
III	31.	Забавни кутак	утврђивање	<ul style="list-style-type: none"> - анализира једноставан познати поступак/активност и предлаже кораке за његово спровођење; - протумачи симболе познатог/договореног значења и спроведе поступак описан њима 	
III	32.	Уочавање и исправљање грешака у алгоритму	обрада	- уочи и исправи грешку у симболима израженом упутству (алгоритму), провери ваљаност свог решења и по потреби га поправи (самостално или сараднички)	
III	33.	Дигитални уређаји и алгоритам	обрада	- доведе у везу алгоритам и понашање дигиталног уређаја	
III	34.	Алгоритам у спорту и саобраћају	утврђивање	<ul style="list-style-type: none"> - анализира једноставан познати поступак/активност и предлаже кораке за његово спровођење; - протумачи симболе познатог/договореног значења и спроведе поступак описан њима 	

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ ЈУН, ШКОЛСКА 20___ / ____. ГОДИНА

Наставни предмет: Дигитални свет

Разред: први

Учитель:

Р. БР. НАС. ТЕМЕ	Р. БР. НАС. ЈЕД.	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	ТИП ЧАСА	ИСХОДИ УЧЕЊА	ЕВАЛУАЦИЈА ПЛАНА РАДА
III	35.	Забавни кутак	утврђивање	<ul style="list-style-type: none"> - анализира једноставан познати поступак/активност и предлаже кораке за његово спровођење; - протумачи симболе познатог/договореног значења и спроведе поступак описан њима; - уочи и исправи грешку у симболима израженом упутству (алгоритму), провери ваљаност свог решења и по потреби га поправи (самостално или сараднички); - - доведе у везу алгоритам и понашање дигиталног уређаја 	
III	36.	Научили смо у првом разреду	утврђивање	<ul style="list-style-type: none"> - препозна дигиталне уређаје из окружења и именује неке од њих; - наведе неке од животних ситуација у којима дигитални уређаји олакшавају обављање послова; - упореди начине рада и живота људи пре и после појаве дигиталних уређаја; - упореди начине креативног изражавања са дигиталним уређајима и без њих; - користи дигиталне уџбенике за учење (самостално и/или уз помоћ наставника); 	

			<ul style="list-style-type: none">- упореди дигитални и папирни уџбеник;-упореди традиционалне видове комуникације са комуникацијом посредством дигиталних уређаја;- наведе неке од карактеристика „паметног“ дигиталног уређаја;- наведе на који начин дигитални уређаји могу да допринесу упознавању културне баштине- наведе основна правила за коришћење дигиталних уређаја како не би угрозио здравље;- наведе неке од здравствених ризика везаних за прекомерно или неправилно коришћење дигиталних уређаја;- доведе у везу начин одлагања електронског отпада са загађењем животне средине;- наброји основне податке о личности;- објасни зашто саопштавање података о личности представља ризично понашање при комуникацији помоћу дигиталних уређаја;- именује особе или институције којима се треба обратити за помоћ у случају контакта са непримереним дигиталним садржајем, непознатим, злонамерним особама или особама које комуницирају на неприхватљив начин;	
--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none">- наведе основне препоруке за руковање дигиталним уређајем на одговоран начин (примена мера физичке заштите) и објасни зашто је важно примењивати их- анализира једноставан познати поступак/активност и предлаже кораке за његово спровођење;- протумачи симболе познатог/договореног значења и спроведе поступак описан њима;- уочи и исправи грешку у симболима израженом упутству (алгоритму), провери ваљаност свог решења и по потреби га поправи (самостално или сараднички);- - доведе у везу алгоритам и понашање дигиталног уређаја	
--	--	--	--	---	--