**ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 20\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_. ГОДИНУ**

**Наставни предмет:** Дигитални свет **Разред:** први **Учитељ:** ....................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РЕДНИ**  **БРОЈ** | | **НАСТАВНА ТЕМА** | **МЕСЕЦ** | | | | | | | | | | **ТИП ЧАСА** | | УКУПНО |
| 09. | 10. | 11. | 12. | 01. | 02. | 03. | 04. | 05. | 06. | ОБРАДА | УТВРЂИВАЊЕ |
| 1. | | **ДИГИТАЛНО ДРУШТВО** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 8 | 18 |
| 2. | | **БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 3 | 8 |
| 3. | | **АЛГОРИТАМСКИ НАЧИН РАЗМИШЉАЊА** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 10 |
|  | УКУПНО | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 16 | 36 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РЕДНИ**  **БРОЈ** | **НАСТАВНА ТЕМА** | **НАСТАВНИ САДРЖАЈИ** | **ИСХОДИ УЧЕЊА** |
| 1. | **ДИГИТАЛНО ДРУШТВО** | - Различит изглед дигиталних уређаја.  - Дигитални уређаји у различитим занимањима.  - Учење уз помоћ дигиталних уџбеника.  - Креативно изражавање са дигиталним уређајима и без њих.  - Комуникација посредством дигиталних уређаја.  - Дигитални уређај и паметни дигитални уређај.  - Коришћење дигиталних уређаја за повећање прилика за учење и стицање искуства ученика у области науке, културе и уметности. | - препозна дигиталне уређаје из окружења и именује неке од њих;  - наведе неке од животних ситуација у којима дигитални уређаји олакшавају обављање послова;  - упореди начине рада и живота људи пре и после појаве дигиталних уређаја;  - упореди начине креативног изражавања са дигиталним уређајима и без њих;  - користи дигиталне уџбенике за учење (самостално и/или уз помоћ наставника);  - упореди дигитални и папирни уџбеник;  – упореди традиционалне видове комуникације са комуникацијом посредством дигиталних уређаја;  – наведе неке од карактеристика „паметног“ дигиталног уређаја;  – наведе на који начин дигитални уређаји могу да допринесу упознавању културне баштине; |
| 2. | **БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА** | - Дигитални уређај и наше здравље (вид, положај тела, време пред екраном, дигитални уређај као отпад).  - Подаци о личности и њихова заштита при комуникацији помоћу дигиталних уређаја.  - Помоћ у случају контакта са непримереним дигиталним садржајем, непознатим, злонамерним особама или особама које комуницирају на неприхватљив начин.  - Одговорно руковање дигиталним уређајем (мере физичке заштите, коришћење лозинке). | – наведе основна правила за коришћење дигиталних уређаја како не би угрозио здравље;  – наведе неке од здравствених ризика везаних за прекомерно или неправилно коришћење дигиталних уређаја;  – доведе у везу начин одлагања електронског отпада са загађењем животне средине;  – наброји основне податке о личности;  – објасни зашто саопштавање података о личности представља ризично понашање при комуникацији помоћу дигиталних уређаја;  – именује особе или институције којима се треба обратити за помоћ у случају контакта са непримереним дигиталним садржајем, непознатим, злонамерним особама или особама које комуницирају на неприхватљив начин;  – наведе основне препоруке за руковање дигиталним уређајем на одговоран начин (примена мера физичке заштите) и објасни зашто је важно примењивати их; |
| 3. | **АЛГОРИТАМСКИ НАЧИН РАЗМИШЉАЊА** | - Разлагање проблема на мање целине.  - Осмишљавање корака који воде до решења једноставног проблема.  - Тумачење постојећих и креирање алгоритама изражених симболима.  - Уочавање и исправљање грешака у алгоритму.  - Тумачење понашања дигиталног уређаја у односу на приказани алгоритам. | – анализира једноставан познати поступак/активност и предлаже кораке за његово спровођење;  – протумачи симболе познатог/договореног значења и спроведе поступак описан њима;  – уочи и исправи грешку у симболима израженом упутству (алгоритму), провери ваљаност свог решења и по потреби га поправи (самостално или сараднички);  – доведе у везу алгоритам и понашање дигиталног уређаја. |