

ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 20___ / ___. ГОДИНУ

Наставни предмет: Дигитални свет

Разред: први

Учитель:

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	МЕСЕЦ										ТИП ЧАСА		УКУПНО
		09.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.	06.	ОБРАДА	УТВРЂИВАЊЕ	
1.	ДИГИТАЛНО ДРУШТВО											10	8	18
2.	БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА											5	3	8
3.	АЛГОРИТАМСКИ НАЧИН РАЗМИШЉАЊА											5	5	10
УКУПНО												20	16	36

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	НАСТАВНИ САДРЖАЈИ	ИСХОДИ УЧЕЊА
1.	ДИГИТАЛНО ДРУШТВО	<ul style="list-style-type: none"> - Различит изглед дигиталних уређаја. - Дигитални уређаји у различитим занимањима. - Учење уз помоћ дигиталних уџбеника. - Креативно изражавање са дигиталним уређајима и без њих. - Комуникација посредством дигиталних уређаја. - Дигитални уређај и паметни дигитални уређај. - Коришћење дигиталних уређаја за повећање прилика за учење и стицање искуства ученика у области науке, културе и уметности. 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна дигиталне уређаје из окружења и именује неке од њих; - наведе неке од животних ситуација у којима дигитални уређаји олакшавају обављање послова; - упореди начине рада и живота људи пре и после појаве дигиталних уређаја; - упореди начине креативног изражавања са дигиталним уређајима и без њих; - користи дигиталне уџбенике за учење (самостално и/или уз помоћ наставника); - упореди дигитални и папирни уџбеник; - упореди традиционалне видове комуникације са комуникацијом посредством дигиталних уређаја; - наведе неке од карактеристика „паметног“ дигиталног уређаја; - наведе на који начин дигитални уређаји могу да допринесу упознавању културне баштине;

2.	<p>БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дигитални уређај и наше здравље (вид, положај тела, време пред екраном, дигитални уређај као отпад). - Подаци о личности и њихова заштита при комуникацији помоћу дигиталних уређаја. - Помоћ у случају контакта са непримереним дигиталним садржајем, непознатим, злонамерним особама или особама које комуницирају на неприхватљив начин. - Одговорно руковање дигиталним уређајем (мере физичке заштите, коришћење лозинке). 	<ul style="list-style-type: none"> - наведе основна правила за коришћење дигиталних уређаја како не би угрозио здравље; - наведе неке од здравствених ризика везаних за прекомерно или неправилно коришћење дигиталних уређаја; - доведе у везу начин одлагања електронског отпада са загађењем животне средине; - наброји основне податке о личности; - објасни зашто саопштавање података о личности представља ризично понашање при комуникацији помоћу дигиталних уређаја; - именује особе или институције којима се треба обратити за помоћ у случају контакта са непримереним дигиталним садржајем, непознатим, злонамерним особама или особама које комуницирају на неприхватљив начин; - наведе основне препоруке за руковање дигиталним уређајем на одговоран начин (примена мера физичке заштите) и објасни зашто је важно примењивати их;
----	-----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.	АЛГОРИТАМСКИ НАЧИН РАЗМИШЉАЊА	<ul style="list-style-type: none">- Разлагање проблема на мање целине.- Осмишљавање корака који воде до решења једноставног проблема.- Тумачење постојећих и креирање алгоритама изражених симболима.- Уочавање и исправљање грешака у алгоритму.- Тумачење понашања дигиталног уређаја у односу на приказани алгоритам.	<ul style="list-style-type: none">- анализира једноставан познати поступак/активност и предлаже кораке за његово спровођење;- протумачи симболе познатог/договореног значења и спроведе поступак описан њима;- уочи и исправи грешку у симболима израженом упутству (алгоритму), провери ваљаност свог решења и по потреби га поправи (самостално или сараднички);- доведе у везу алгоритам и понашање дигиталног уређаја.
----	------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------